

Chaire « Ergonomie »

Emploi PRCM 0170 Equipe pédagogique : Travail (EPN 13).

Nom du responsable direct : Flore BARCELLINI.

Le CNAM occupe une place centrale et reconnue dans l'enseignement et la recherche en ergonomie en France. C'est au CNAM qu'ont été développées les premières formations relatives à l'intervention ergonomique en entreprise, qui restent encore une référence pour les collègues universitaires et qui façonnent la pratique du métier. L'image reconnue de la formation en ergonomie du CNAM a plusieurs origines :

- sa capacité à intégrer ergonomie physique, cognitive et organisationnelle, et la place qu'y occupent les enseignements de méthodologie professionnelle et à la conduite d'interventions ;
- l'appui sur une recherche active (y compris au niveau pédagogique) et insérée internationalement, et l'adossement à un laboratoire reconnu, le CRTD (EA4132) ;
- l'articulation avec les demandes sociales, qui se traduit par des conventions de recherche avec des partenaires publics et privés ;
- le lien avec les professionnels du domaine, notamment via la participation de praticiens aux enseignements.

L'objectif des formations proposées est de former des ergonomes capables de mener une intervention ergonomique dans tous les champs du travail (santé, sécurité, formation, conception de systèmes, de dispositifs techniques et organisationnels, etc.).

Enjeux sociétaux et évolutions des demandes :

La demande en matière d'ergonomie a évolué, en lien avec les transformations économiques et sociales. Les demandes concernent aujourd'hui :

- des activités non-industrielles (services en particulier, publics ou privés), à rythmes périodiques longs ;
- l'organisation et le sens du travail (plutôt que les conditions de travail), qu'il s'agisse de qualité du travail, de sécurité, de performance ;
- la soutenabilité du travail en lien avec les questions de santé et d'évolutions démographiques ;
- le développement des organisations.

Par ailleurs, les transformations actuelles du travail et de la société (industrie du futur, numérisation de l'économie et de la société, transitions agro-écologiques...) vont aboutir à une participation accrue des ergonomes à des projets de conception, de conduite de changements organisationnels et technologiques, voire sociétaux. La réussite de ces projets passe en effet par une meilleure prise en compte des dimensions humaines et liées au travail, ces projets ne pouvant se limiter à la conception de technologie, mais devant porter sur la conception de systèmes de travail dans toutes leurs dimensions.

Il convient donc d'accompagner l'évolution du métier d'ergonome :

- en couvrant, lors de la formation, l'élargissement des domaines d'intervention potentiels et la diversité des fonctions que les ergonomes seront amenés à occuper (ergonome-consultant, ergonome interne, ergonome dans des services de santé au travail...) ;
- en préparant les futurs ergonomes à occuper des fonctions plus stratégiques ou de management dans les entreprises (rattachement à des entités proches de la DG) ou auprès des entreprises (conseil aux fonctions proches de la DG) ;
- en les préparant, demain plus encore qu'aujourd'hui, à contribuer à la conception de systèmes, dans le cadre d'équipes pluridisciplinaires.

Missions principales de la personne recrutée :

- participer à l'évolution des enseignements et des recherches dans le sens du développement des compétences stratégiques des ergonomes (conduite de projet, négociation sociale) et d'une aptitude à agir en interaction avec les sciences de l'ingénieur, le management et la gestion ;
- prendre en compte les besoins des territoires et des publics dans l'organisation et les contenus de l'offre de formation ;
- assurer une mission nationale de coordination des équipes pédagogiques à Paris et en Région ; participer au suivi du déploiement de l'offre et au bon déroulement des enseignements et de leur qualité ;
- dispenser des enseignements et participer à diverses activités liées au statut d'enseignant-chercheur sur l'ensemble du territoire ;
- assurer la cohésion, le développement et le rayonnement national et international de la discipline ;
- représenter la discipline, l'équipe pédagogique et le laboratoire d'appartenance dans les instances institutionnelles du CNAM, la COMUE HESAM, ou d'autres instances nationales et internationales liées à l'ergonomie, aux mondes de l'enseignement et de la recherche ou aux questions de travail.

Profil recherché :

- la personne recrutée a déjà acquis une visibilité nationale et internationale incontestable dans le domaine de l'ergonomie ;
- une expérience déjà confirmée de l'exercice de responsabilités institutionnelles dans la discipline est attendue (enseignement, animation de réseaux) ;
- elle doit témoigner d'une ouverture forte vers le monde de la recherche, de l'entreprise, des organisations et des institutions privées et publiques ;
- une bonne compréhension de la diversité des formes de pratique de la discipline est requise ;
- une bonne maîtrise des questions d'enseignement et recherche liées aux grandes évolutions du travail et de la société, et aux interventions ergonomiques de type développemental est attendue.

Contact :

Flore BARCELLINI. Directrice de l'Equipe pédagogique nationale travail. flore.barcellini@lecnam.net , tel : 01 44 10 78 51.

Candidature :

La candidature est limitée à 8 pages comprenant :

- CV ;
- titres ;
- travaux et publications ;
- expérience dans le champ associé au profil ;
- vos projets pour la chaire.

Les candidatures devront être adressées, dans un délai de huit semaines à compter de la publication du présent avis au Journal officiel (le cachet de la poste faisant foi), à l'administrateur général du Conservatoire national des arts et métiers, (Recrutement PRCM), 292, rue Saint-Martin, 75141 Paris Cedex 03.