



.....

*New SELF EXPRESS - N° 16 - 16 novembre 2017*

.....



## Informations générales



### Décès de John Kalsbeek

Nous venons d'apprendre le décès de notre collègue John Kalsbeek le 25 octobre 2017. Il était né le 5 avril 1921. Il était titulaire d'une licence en psychologie (Paris), se forma et travailla sous la direction de Suzanne Pacaud. Johan était un ergonomiste bien connu à la SELF, dont il était membre d'honneur depuis 1992. Il eut une carrière internationale et fut professeur invité dans de nombreuses universités françaises, britanniques, nord africaines,... Il contribua à l'évolution des concepts de l'ergonomie, notamment par ses travaux sur la charge mentale de travail, mais aussi ardent défenseur de la conception du Canal Central Unique, dont il explora expérimentalement les conséquences dans l'activité de

travail. Aussi en psychologie où il développa la théorie du « Making of Behaviour ».

L'entretien de Johan Kalsbeek mené en septembre 2004 par Michel Pottier pour la Commission histoire, peut être lu sur le site de la SELF en suivant le lien : <https://ergonomie-self.org/wp-content/uploads/2017/02/Kalsbeek-Johann.pdf> .

Il a été enterré le 31 octobre, mais un Culte de Mémoire sera organisé aux Pays-Bas, dans l'église protestante de Amersfoort, le jeudi 23 novembre.

Tous les membres de la SELF et le Conseil d'Administration de la SELF s'associent aux hommages rendus à John Kalsbeek, et présentent à sa famille leurs condoléances et toute leur sympathie

.....

### Décès de Jean De Meyer

L'hommage de la SELF peut être lu en suivant le lien : <https://ergonomie-self.org/2017/11/15/deces-de-jean-de-meyer/>

---

## Commission histoire

La rencontre de Bruno Maggi avec l'ergonomie, publié sur le site par la commission histoire, peut être lu en suivant le lien : <https://ergonomie-self.org/wp-content/uploads/2017/11/Maggi-Bruno.pdf>

---

## Parution des bulletins SELF en version électronique (rappel)

Cher-e-s membres,

Nous vous rappelons la parution en version électronique des deux derniers bulletins de la SELF. Vous pouvez les télécharger sur le site de la SELF, après avoir saisi vos identifiants SELF, en suivant le chemin suivant dans le menu principal : [> Publications > Archives du Bulletin](#)

### **Sommaire du bulletin de septembre 2017**

- Editorial
- La vie de la SELF
- Le rapport d'activités et le rapport financier de 2016-2017
- Le projet d'activités et le budget prévisionnel de 2017-2018
- Les lettres de candidature pour le CA
- La lettre d'appel à candidatures pour le congrès SELF 2019
  
- Histoire en ergonomie: entretien avec Georges Rebiffé
- Nouvelles des associations
- Echos du conseil de FEES à Bruxelles
- Synthèse de la conférence FEBC
  
- Merci à tous

### **Sommaire du bulletin de mai 2017**

- Editorial
- La vie de la SELF
- Brèves du conseil d'administration
- Appel à candidatures pour le CA
- Bilan du congrès 2016
- Nouvelles du 52<sup>e</sup> congrès de la SELF : Toulouse 2017
  
- L'ergonomie par ceux qui la font : entretien avec Laurent Karsenty
- Histoire en ergonomie : entretien avec Pierre Jansou

Nous vous souhaitons une agréable lecture.



Publications



CHANGEMENTS EN ÉDUCATION

Intentions politiques et travail

enseignant

Thierry Piot et Jean-François Marcel  
(sous la coordination de)

(ISBN 978-2-36630-074-1, 17 x 24 cm, 182 p., 23 euros)

#### ■ RÉSUMÉ

Cet ouvrage souligne et analyse les changements qui s'opèrent au sein des systèmes éducatifs occidentaux, en assumant la remise en cause de l'immobilisme dont ils sont accusés, comme l'atteste la caricature française du « mammoth irréformable ». En effet, les systèmes éducatifs se transforment et s'adaptent aux évolutions sociales et économiques caractéristiques de la postmodernité. Cependant, ces transformations ne vont pas sans poser des questions et induire des tensions multiples que cet ouvrage explore selon deux niveaux.

Au niveau des intentions politiques, les discours et les textes officiels promeuvent d'avantage d'autonomie pour les établissements, de l'école à l'université et incitent à la prise d'initiatives. Or il apparaît que, par le biais d'une inflation d'évaluations en tout genre, ces orientations se traduisent in fine, très concrètement, par des modalités de normalisation et de contrôle particulièrement coercitives.

Au niveau du travail enseignant, même si la structure historique de la classe reste dominante pour l'accueillir, se repèrent une large diversification des dispositifs scolaires qui ont pour corollaire l'émergence de nouvelles formes de travail enseignant. Ces formes de travail sont induites à la fois par les collectifs d'enseignants, le développement de partenariat et l'irruption de personnels non scolaires dans les établissements, les nouvelles technologies ou encore l'individualisation de parcours des élèves/des étudiants. Face à ces changements, parfois souhaités, parfois subis, les enseignants, sur le terrain, mettent en œuvre des stratégies professionnelles pour s'adapter de manière continue aux défis auxquels ils ont à faire face au quotidien. Ils interprètent les prescriptions et élaborent ou inventent des réponses dans leur activité ordinaire, dans des contextes d'exercice où ils doivent composer pour remplir leurs missions.

En résumé cet ouvrage décrypte les politiques éducatives en mettant au jour, de manière précise et empiriquement documentées, l'importance du hiatus entre le discours politique sur le changement, sa traduction dans les réformes et dans les dispositifs mis en place et la réalité du travail enseignant au quotidien auquel il incombe, in fine, de prendre en charge ces contradictions et ces incohérences.

Jean-François MARCEL est Professeur de Sciences de l'éducation à l'Université Toulouse Jean-Jaurès. Il est responsable de l'offre Master du département des Sciences de l'éducation et de la formation.

Thierry PIOT est Professeur des Universités en Sciences de l'éducation à l'Université de Caen Normandie. Il dirige le Centre interdisciplinaire de recherche normand en éducation et formation.



## Consignes pour obtenir une publication dans New SELF EXPRESS

Les informations proposées pour une publication dans New SELF EXPRESS seront examinées par le responsable de la rubrique qui décidera de la prise en compte de l'information dans le prochain numéro de SELF EXPRESS.

Pour qu'une information soit publiée dans SELF EXPRESS elle doit obligatoirement être formatée de la manière qui suit :

- 1) comporter un titre
- 2) comporter une catégorie : « Information générale » « Offre d'emploi » « Congrès, colloque, symposium, etc » « Appel à communication » « Soutenance de thèse » « Formation, enseignement » « Publication » , « Autre ».
- 3) comporter un résumé de l'information en maximum 10 lignes. Ce seront uniquement ces 10 lignes qui seront publiées dans SELF EXPRESS. Ces 10 lignes doivent être reprises dans un fichier WORD séparé à joindre dans la demande.
- 4) selon le cas, un ou plusieurs fichiers supplémentaires en format WORD ou PDF, fichiers qui seront téléchargeables par les intéressés en cliquant sur un lien figurant dans le corps du message de SELF EXPRESS.

En aucun cas une information reprise uniquement dans le corps d'un mail ne sera publiée. L'information doit être déposée dans un fichier en pièce jointe (voir points 3 et 4 ci-dessus).

Les résumés de plus de 10 lignes ne seront pas pris en compte.

Les demandes de publication peuvent être envoyées directement à [selfexpress@ergonomie-self.org](mailto:selfexpress@ergonomie-self.org) ou introduites à partir du site de la SELF.

ici pour ajouter un titre ou du texte.