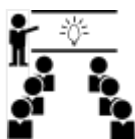




New SELF EXPRESS - N° 29 - 20 juin 2018



Congrès, colloques, séminaires, ...

Appel à communication Journée d'étude « Visions et évolutions de l'apprentissage dans des situations de formation en régime numérique »

En partenariat avec le Centre de recherche sur la formation (CRF) du CNAM, le GIS2if organise une journée d'étude le 15 novembre 2018, dans les locaux du CNAM, intitulée « Visions et évolutions de l'apprentissage dans des situations de formation en régime numérique ».

Cette journée vise à favoriser les échanges théoriques et méthodologiques sur les évolutions de l'apprentissage dans les situations de formation en régime numérique.

Les questions d'apprentissage sont en effet de plus en plus soulevées dans les espaces de formation professionnelle où se développent des formats pédagogiques étroitement articulés aux situations de travail. Dans cette perspective, les usages de ce qu'il est convenu d'appeler « numérique » renvoient à une très grande diversité de situations formatives. Ils interfèrent avec les processus d'ingénierie dans des espaces-temps spécifiques (apprentissage hybride, classes inversées...) face à des instruments de communication synchrones et asynchrones dits innovants. Ainsi évoluent des conceptions et des pratiques pédagogiques qui interrogent aussi les finalités de la formation professionnelle, notamment à travers le développement de l'alternance dans un cadre à forte connotation technologique.

Thématiques

Des contributions sont attendues sur les questions suivantes :

- Comment évoluent les espaces de production des processus d'innovation dans la formation, notamment via des plateformes numériques ?
- Quels sont les changements de conception dans les dispositifs à distance, notamment pour différents publics et à des niveaux de formation distincts : CAP, Bac, enseignement supérieur ?

- Quelles sont les nouvelles temporalités spécifiques aux apprentissages, vie au travail, formation et vie professionnelle ?
- Quels changements prendre en compte dans les rythmes de l'apprentissage et les dispositifs d'alternances ?
- Quelle sont les évolutions des modèles économiques liés aux nouvelles modalités de formation ?
- Quels nouveaux types d'acteurs interviennent, et selon quelles logiques ?

Les contributions seront présentées sous le format d'un document d'une page en faisant apparaître clairement la problématique traitée, le cadre méthodologique mobilisé dans la recherche ainsi qu'une brève sélection de références bibliographiques.

Dates à retenir

Soumission de la proposition de communication à l'adresse suivante : bureau2if@gmail.com, au plus tard le 5 septembre 2018

Diffusion des avis du comité scientifique : 20 septembre 2018

Voir aussi l'appel à communication sur le site du GIS : <https://2if.hypotheses.org/998>

.....



Publications



POURQUOI LES HOMMES SE FATIGUENT-ILS ?

Une histoire des sciences sociales (1890-1920) par Marco Saraceno

(ISBN 978-2-36630-080-2, 170 mm x 240 mm, 176 p., 23 euros)

Pourquoi les hommes se fatiguent-ils ? La réponse à cette question peut se faire selon une logique « explicative », en cherchant les « causes » objectives de la baisse de l'activité dans le temps, et d'après une démarche « compréhensive », en définissant les « raisons » qui conduisent l'homme à se dépenser.

La tension entre ces deux niveaux de réflexion est le fil rouge de cet ouvrage qui suit leur dialectique dans la tentative de fonder une « science du travail humain » à cheval entre le XIXe et le XXe siècle. Répondre à la question : « pourquoi les hommes se fatiguent-ils ? » signifie à la fois définir les conditions optimales de travail et réfléchir à la spécificité anthropologique de l'activité productive qui semble échapper à la loi du « moindre effort ». En effet, selon les mots du physiologiste italien Angelo Mosso, dont les recherches sont le point de départ de cet ouvrage, si l'homme se fatigue c'est parce qu'il « n'est pas comme un locomoteur qui consomme un kilogramme de charbon pour chaque kilomètre parcouru ». Cela signifie, d'une part, qu'il existe un mécanisme physico-chimique spécifique aux « moteurs animés » qui fait augmenter la dépense d'énergie dans le temps et donc baisser le rendement, mais aussi, d'autre part, qu'à différence de la machine, l'homme régule « volontairement » son effort en fonction de la valeur qu'il attribue à son activité.

Cet ouvrage suit l'histoire des mesures mécaniques, énergétiques et psychophysiologiques du fonctionnement organique, par lesquelles la science a expliqué le phénomène de la fatigue. Il montre que ces techniques métrologiques n'arrivent jamais à saisir leur objet puisque la force de la contraction musculaire ou la vitesse de l'influx nerveux ne sont du « travail » que si l'on prend en compte le but pour lequel elles ont été appliquées. Toutefois cela ne signifie pas que ces

mesures seraient « fausses », au contraire, elles contribuent au débat de valeurs par lequel l'homme individuellement et collectivement oriente son activité. En s'inspirant de la lecture que Max Weber a faite de la science du travail, l'histoire retracée dans cet ouvrage est une invitation épistémologique à éviter l'opposition entre explication et compréhension, homme-machine et homme-acteur, rationalité instrumentale et rationalité axiologique.

Docteur en Sociologie et Histoire des Sciences, Marco Saraceno est chercheur post-doctorant au Centre d'études des techniques, des connaissances et des pratiques de l'Université Paris 1 Panthéon--Sorbonne. Ses recherches portent sur l'histoire et l'épistémologie des sciences humaines et sociales et notamment sur les fondements socio-anthropologiques des pratiques de modélisation de l'activité corporelle.



Consignes pour obtenir une publication dans New SELF EXPRESS

Les informations proposées pour une publication dans New SELF EXPRESS seront examinées par le responsable de la rubrique qui décidera de la prise en compte de l'information dans le prochain numéro de SELF EXPRESS.

Pour qu'une information soit publiée dans SELF EXPRESS elle doit obligatoirement être formatée de la manière qui suit :

- 1) comporter un titre
- 2) comporter une catégorie : « Information générale » « Offre d'emploi » « Congrès, colloque, symposium, etc » « Appel à communication » « Soutenance de thèse » « Formation, enseignement » « Publication » , « Autre ».
- 3) comporter un résumé de l'information en maximum 10 lignes. Ce seront uniquement ces 10 lignes qui seront publiées dans SELF EXPRESS. Ces 10 lignes doivent être reprises dans un fichier WORD séparé à joindre dans la demande.
- 4) selon le cas, un ou plusieurs fichiers supplémentaires en format WORD ou PDF, fichiers qui seront téléchargeables par les intéressés en cliquant sur un lien figurant dans le corps du message de SELF EXPRESS.

En aucun cas une information reprise uniquement dans le corps d'un mail ne sera publiée. L'information doit être déposée dans un fichier en pièce jointe (voir points 3 et 4 ci-dessus).

Les résumés de plus de 10 lignes ne seront pas pris en compte.

Les demandes de publication peuvent être envoyées directement à selfexpress@ergonomie-self.org ou introduites à partir du site de la SELF.

ici pour ajouter un titre ou du texte.